

# 汉语国际教育人才培养方案

## 一、培养目标

培养具有高尚的师德师风，具备扎实的专业基础知识、丰厚的文化底蕴、跨文化交际能力，适合在国内外相关学校从事对外汉语教学和英汉双语教学及研究的创新型师资和后备骨干教师、学科带头人、优秀教育管理人才；培养具有创新精神、创新意识、实践能力和终身发展能力的高素质应用型人才。

## 二、培养要求

本专业要求学生热爱祖国的语言和文化，热爱汉语教学和研究，学习汉语言、文学、对外汉语教学理论、教学方法等对外汉语专业的基本基础知识、基本理论和基本技能，接受汉语、英语、文化、文学、教育以及教学研究的基本训练，掌握从事本专业的教学技能和初步的科研能力，具有良好的人文素养和较强的语言交际能力，乐于从事对外汉语教学或对外汉语教学相关的各类工作，能够适应现代化社会对对外汉语人才的各种需求。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

- 1.具有作为合格公民的基本意识和道德素养。热爱祖国，遵纪守法，爱岗敬业。
- 2.具备良好的专业素养。掌握本专业基础理论、基本知识、基本技能和探究方法，具有能够独立获得新知识，进一步拓展专业技能的能力。
- 3.具备跨文化交际能力和中国文化的推广能力，最好能具备多种中华才艺，能够担当对外汉语教师志愿者，推广汉语普通话和中国文化。
- 4.具备批判性思维与解决问题能力、有效沟通与理解能力、组织领导和协作能力、独立思考和学习创新能力。汉语国际教育专业性尤其注重这些能力的养成。
- 5.了解国家语言文字的法律和方针政策，了解对外交往的有关方针、政策和法规，具有一定的外事活动能力。
- 6.能熟练使用计算机从事对外汉语教学工作、管理工作及其他相关涉外工作，如计算机辅助教学、课件制作、办公自动化等。
- 7.拥有科学的健康意识、健全的人格、坚强的意志、较强的心理承受能力和乐观向上思想精神。

## 三、主要课程

### 1.主干学科

现代汉语、古代汉语、语言学概论、文学概论、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、汉语写作等中国语言文学。

### 2.核心课程

汉语国际教育专业导论、对外汉语教学概论、对外汉语教学法、中国文化概论、跨文化交际概论、对外汉语教材研究、第二语言习得导论、英语精读、英语写作、口语、听力等。

## 四、主要实践性教学环节

### 主要综合性实践教学环节

- (1) 留学生教学教育实习、
- (2) 毕业论文写作

## 五、学制

标准学制 4 年，学习期限为 3-6 年。

## 六、毕业学分与授予学位

学生修读人才培养方案规定的全部课程，达到 167 学分，符合学校毕业要求者，准予毕业，颁发毕业证书。符合《中华人民共和国学位条例》及《长春师范大学本科学分制学士学位授予条例及实施细则》规定者，授予文学学士学位。