

# 课程与教学论(语文)专业学术学位研究生培养方案

## 一、专业简介

语文课程与教学论是教育学科教学论的一个分支学科，本学科着重探索先进的语文课程与教学理念，研究学校语文课程与教学的基本问题，积极参与现行的语文课程教学改革。本学科以研究语文课程与教学的理论与实践为基础，力求探究更新、更高水平的研究方向和成果。目前，本学科的研究水平在省内具有一定影响。本学科的发展目标是借助国内外语文课程与教学论学科的最新研究成果，通过语文学科的理论研究与创新，使我院语文教学论学科与国内同类学科进行广泛的交流，力争把我院的这一学科研究水平推向更高层次。

我校语文课程与教学论专业已形成以许采娟、贺萍、毛萍钰、李晓琳、沙欧等为学术骨干的科研团队。现拥有教授 2 人、副教授 3 人，教师队伍结构合理。每位导师均主持或参与过省级以上科研项目。近 5 年来公开发表学术论文 60 余篇，出版学术专著 2 部，获得省市级科研奖励 10 项。

## 二、培养目标

本专业主要培养各类学校、教育科研院所、教育行政部门及其他相关部门从事语文教学、教育研究和管理工作的高级专门人才。

学生通过三年的学习和研究，应达到如下基本要求：

1. 具有良好的道德品质和较强的事业心；掌握本学科坚实的基础理论和专业知识，系统掌握课程与教学论专业的基础理论和专业知识，具有独立从事现代教育教学改革研究的能力；
2. 能够对现代课程与教学论的发展做出判断和分析研究的能力；掌握一门外国语并能运用其进行基本交流；能较熟练地阅读本学科的外文文献，具有初步撰写外文科研论文的能力；
3. 毕业后能够承担高等院校的教育学、课程论、教学论等课程的教学、科研工作和教育管理工作。

## 三、研究方向：语文课程与教学论

语文课程与教学论主要研究语文课程与教学的理论与实践。了解当代世界母语教育的先进经验

和优秀研究成果，在继承我国古今语文教育研究成果的基础上，根据我国当下语文教育的现状，提供可资借鉴的改革措施。同时研究中学语文教学的设计与实施，探讨中学语文教学的手段和方法，以建构科学的、有时代感的和可持续发展的中学语文教学体系。

#### 四、学制与学分

本专业学制为 3 年，最长学习年限不超过 4 年。至少修满 32 学分。

#### 五、培养方式

要贯彻因材施教的原则，充分发挥研究生的个人才能和特长。新生入学后，本学科根据具体情况确定各硕士研究生的指导教师，研究制定各自的详细培养方案，确定本学科明确的培养方式与方法。

导师负责制与集体培养相结合。导师是硕士研究生培养的第一负责人，负责对研究生的学习指导和科研能力的培养。导师应根据培养方案的要求和因材施教的原则，对每位研究生制定个人培养计划。导师要全面关心研究生的成长，做到既教书又育人。同时为了充分发挥集体培养的作用，根据本专业的实际情况成立硕士研究生导师组，充分发挥群体的学术力量，实行导师负责制与集体培养相结合的方式。